

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа села Якшимбетово муниципального района
Куюргазинский район Республики Башкортостан»**

Принят на заседании

Педагогического совета школы
протокол № 12
от « 24 » августа 2024 г.

Утвержден

приказом директора школы № 147

от « 28 » августа 2024г

Директор школы:


Г.К. Аксарова



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В ОСНОВНУЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ФГОС ООО)
на 2024 - 2025 уч. г.**

Внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ СОШ с. Якшимбетово

1. В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утверждённом приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644), от 31 декабря 2015 г. № 1577 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937), приказами Министерства Просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. №712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828) и от 8 ноября 2022 г. № 955 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2023 г., регистрационный № 722 64):

а) пункт 11.10 изложить в следующей редакции:
" 11.10. Основы безопасности и защиты Родины
Изучение предметной области " Основы безопасности и защиты Родины " должно обеспечить: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок экологически целесообразного и здорового образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметные результаты изучения предметной области "Основы безопасности и защиты Родины" должны отражать:

1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины;

4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

11) умение оказать первую помощь пострадавшим;

12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять

предосторожность в ситуациях неопределённости;

13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.";

б) дополнить пунктом 11.11 следующего содержания:
"11.11.

Физическая культура
Изучение предметной области "Физическая культура" должно обеспечить: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного и здорового образа жизни; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно – спортивных и оздоровительных мероприятиях. Предметные результаты изучения предметной области «Физическая культура» должны отражать:

1) понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;

2) овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреационной и лечебной) с учётом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебный недели;

3) приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при лёгких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;

4) расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культуры посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность её воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией;

5) формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умение использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

6) для слепых и слабовидящих обучающихся: формирование приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий;

формирование представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни;

7) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью, с учётом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений у обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;

владение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

владение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

владение доступными техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;

умение ориентироваться с помощью сохранённых анализаторов и безопасно передвигаться в пространстве с использованием при самостоятельном передвижении ортопедических приспособлений.»;

в) в пункте 18.3.1:

абзац изложить в следующей редакции:

«основы безопасности и защиты Родины (основы безопасности и защиты Родины);»;

дополнить абзацем четырнадцатым следующего содержания:

физическая культура (физическая культура).».

2. В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный № 64101), с изменениями ,внесёнными приказами Министерство просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 568 зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2022 г., регистрационный № 69675) и от 8 ноября 2022 г. № 955 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля. 2023 г. регистрационный № 72264):

а) в пункте 33.1: строку одиннадцатую таблицы изложить следующей редакции:

«

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
-------------------------------------	-------------------------------------

»;

дополнить таблицу строкой двенадцатой следующего содержания:

«

Физическая культура	Физическая культура
---------------------	---------------------

»;

б)дополнить пунктом 45 .10 следующего содержания:

«45.10. Предметные результаты по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины » предметной области «Основы безопасности и защиты Родины» должны обеспечивать.:

1) сформированность представлений о значении безопасного и устойчивого развития для государства , общества, личности; фундаментальных ценностях и принципах, формирующих основы российского общества, безопасности страны, закреплённых в Конституции Российской Федерации, правовых основах обеспечения национальной безопасности, угрозах мирного и военного характера ;

2) освоение знаний о мероприятиях по защите населения при чрезвычайных ситуациях природного техногенного и биолого-социального характера, возникновении военной угрозы, формирование представлений о роли гражданской обороны и её истории; знания порядка действия при сигнале «Внимание всем!»; знания об индивидуальных и коллективных мерах защиты и сформированность

представлений о порядке их применения;

3) сформированность, чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга - защите Отечества; овладение знаниями об истории возникновения и развития военной организации России, структуре, функциях и задачах современных Вооружённых сил Российской Федерации, военных символах видов и родов войск Вооружённых сил Российской Федерации; освоение знаний о правах и обязанностях граждан Российской Федерации в области обороны;

4) сформированность представлений о назначении, боевых свойствах и общем устройстве стрелкового оружия;

5) овладение основными положениями Устава внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации и умение их применять при выполнении обязанностей воинской службы;

6) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, понятия «опасность», «безопасность», «риск», знания универсальных правил безопасного поведения, готовность применять их.

на практике, используя освоения знаний и умения, освоение основ проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учётом природных техногенных и социальных рисков.

7) знание правил дорожного движения, пожарной безопасности, безопасного поведения в быту, транспорте, в общественных местах, на природе и умение их применять;

8) сформированность представлений о порядке действий при возникновении чрезвычайных ситуациях, в быту, транспорте, в общественных местах, на природе; умение оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасных и чрезвычайных ситуациях, с учётом реальных условий и возможностей;

9) освоение основ медицинских знаний; умений оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановки дыхания наружных кровотечениях, попадание инородных тел в верхние дыхательные пути травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях, сформированность социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключая употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;

10) сформированность представлений о правилах безопасного поведения в социуме, овладение знаниями, об опасных проявлениях конфликтов, манипулятивном поведении, умения распознавать опасные проявления и формирование готовности им противодействовать;

11) сформированность представлений об информационных и компьютерных угрозах, опасных явлениях в сети Интернет, знаний о правилах безопасного поведения в информационном пространстве и готовность применять их на практике;

12) освоение знаний, об основах общественно-государственной системы, противодействия экстремизму и терроризму; сформированность представлений об опасности, вовлечение, деструктивную экстремистскую и террористическую деятельность, умение распознавать опасности вовлечения; знания правил безопасного поведения при угрозе или совершении террористического акта;

13) сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;

14) понимание роли государства в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, в противодействии основным вызовам современности : терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств.

Достижение результатов освоения программы основного общего образования обеспечивается посредством включения в указанную программу предметных результатов освоения модулей учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины".

Организация вправе самостоятельно определять последовательность модулей для освоения обучающимися модулей учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».» ;

в) в пункте 45. 11:

абзац первый изложить следующей редакции:

«45.11. Предметные результаты по учебному предмету «Физическая культура» предметной области «Физическая культура» должны обеспечивать:» ;

абзац второй признать утратившим силу;

г) пункт 45.11.2 признать утратившим силу.

В учебный план:

Учебный план основного общего образования по ФГОС-2021 и ФОП при пятидневной учебной неделе Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) МБОУ СОШ с.Якшимбетово на 2024-2025 учебный год обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности и составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ " Об образовании в Российской Федерации";
- Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Законом Республики Башкортостан от 15.02.1999 №216-з «О языках народов Республики Башкортостан»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 с изменениями;
- Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с изменениями и дополнениями;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Уставом МБОУ СОШ с. Якшимбетово.
- Решение коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 29.08.2024

года «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» при реализации федеральных образовательных программ и обновленных ФГОС общего образования».

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ СОШ с.Якшимбетово использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ СОШ с.Якшимбетово установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом

Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от от 19.03.2024 № 171.

Обучение в МБОУ СОШ с.Якшимбетово ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык(башкирский)» и «Родная литература(башкирская)» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы. Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках предметной области «Математика и информатика» предусмотрено изучение учебного предмета «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В предметной области «Искусство» уроки по предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» ведутся, чередуясь через одну неделю в течение учебного года по 0,5 часа в неделю. 0,5 часов предметов «Изобразительное искусство», «Музыка», 1 час «Физической культуры» в 9 классе и 0,5 часа в 8 классе передается на изучение предметной области «Родной язык и родная литература» на предметы «Родной язык(башкирский)» и «Родная литература(башкирская)» в 5-9 классах. Часы предметных областей «Искусство» и «Физическая культура» возмещаются часами внеурочной деятельности.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Изобразительное искусство»- отводится по 0,5 часу в неделю в 5-7 ах
- «Разговоры о важном» – отводится по 0,5 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Россия – мои горизонты» – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах;
- «Футбол» – отводится по 1 часу в неделю в 5,6,7-х классах;
- «Волейбол»- отводится 2 часа в неделю в 9 классе, и 1,5 часа в неделю 8 классе;
- «Финансовая грамотность»– отводится по 1 часу в неделю в 6-х классах;
- «Семьеведение» – отводится по 1 часу в неделю в 8-м классах;
- «Шаймуратовцы»- отводится 1 час в неделю в 6,7-х классах;
- «Геометрическое черчение»- отводится по 1 часу в неделю в 8 классе;
- «Агрокласс»- отводится 1 час в неделю в 8,9-х классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ СОШ с.Якшимбетово.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ СОШ с.Якшимбетово.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–7-е	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	8–9-е	Контрольная работа, сочинение
Литература	5–6-е	Задания на основе анализа текста, сочинение

	7–9-е	Контрольная работа, сочинение
	5–9-е	Контрольная работа
	5–6-е	Контрольная работа
Алгебра	7–9-е	Комплексная контрольная работа
Геометрия	7–9-е	
Вероятность и статистика	7–9-е	
Информатика	7–9-е	Индивидуальный проект
История	5–8-е	Контрольная работа
	9-й	Индивидуальный проект
Обществознание	6–7-е	Тест
	8–9-е	Реферат
География	5–9-е	Контрольная работа
Физика	7–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	5–7-е	Контрольная работа
	8–9-е	Контрольная работа, групповой проект
ОДНКНР	5–6-й	Тест
	5–7-е	Разработка предметов живописи
	5–8-е	Тест, индивидуальный проект
	5–9-е	Разработка изделий
	5–9-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности и защиты Родины	8–9-е	Тест
Разговоры о важном	5–9-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Россия – мои горизонты	6–9-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Функциональная грамотность	5–7-е	Комплексная диагностическая работа

Учебный план основного общего образования (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык(башкирский) и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	2	2	2	1	9

	Родная литература(башкирская)	1	1	1	1	1	5
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	–	–	–	10
	Алгебра	–	–	3	3	3	9
	Геометрия	–	–	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	–	–	1	1	1	3
	Информатика	–	–	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	–	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	2	2	3	7
	Химия	–	–	–	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	–	–	–	2
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	–	–	1,5
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	–	2
Труд (технология)	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	1,5	1	8,5
Итого		29	30	32	33	33	157
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		0	0	0	0	0	0
Всего в неделю		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
Всего учебных часов на учебный период		986	1020	1088	1122	1122	5338
Курсы внеурочной деятельности							
Изобразительное искусство		0,5	0,5	0,5			1,5
Мир музыки		0,5	0,5	0,5	0,5		2
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты		-	1	1	1	1	4

Формирование финансовой грамотности у школьников		1				1
Семьеведение	–	–	–	1		1
Геометрическое черчение				1		1
Агрокласс				1		1
Физическая культура «Футбол»	1	1	1			3
Физическая культура «Волейбол»				1,5	2	3,5
Шаймуратовцы		1				1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	3	6	4	6	5	24

В план внеурочной деятельности:

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для 5-9-х классов на 2024–2025 учебный год (ФГОС ООО)

В соответствии с требованиями обновленного ФГОС основная образовательная программа реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности.

Задача внеурочной деятельности – позволить обучающемуся раскрыть личностные качества, окунуться в мир творчества, проявить индивидуальные особенности, увлечения, интересы. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса школы и осуществляется посредством различных форм, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, конференции, диспуты, круглые столы, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т. д.

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

Курсы внеурочной деятельности						
Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5			1,5
Мир музыки	0,5	0,5	0,5	0,5		2
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты	-	1	1	1	1	4
Формирование финансовой грамотности у школьников		1				1
Семьеведение	–	–	–	1		1
Геометрическое черчение				1		1
Агрокласс				1		1
Физическая культура «Футбол»	1	1	1			3
Физическая культура «Волейбол»				1,5	2	3,5
Шаймуратовцы		1				1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	3	6	4	6	5	24

В календарный учебный график:

Календарный учебный график основного общего образования

1. Календарный учебный график МБОУ СОШ с. Якимбетово (далее – учебный график) соответствует требованиям ФГОС ООО.

Календарный учебный график разработан на основе федерального календарного

учебного графика (п. 28 «Федеральный календарный учебный график» Федеральной образовательной программы ООО).

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям.

Режим работы - 6-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года при получении ООО составляет 34 недели.

Учебный год начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год заканчивается 24 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день.

Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

С целью профилактики переутомления в учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет:

I четверть - 8 учебных недель (для 5-9 классов);

II четверть - 8 учебных недель (для 5-9 классов);

III четверть - 11 учебных недель (для 5-9 классов);

IV четверть - 7 учебных недель (для 5-9 классов).

Продолжительность каникул составляет:

- по окончании I четверти (осенние каникулы) - 10 календарных дней (для 5-9 классов);

- по окончании II четверти (зимние каникулы) - 15 календарных дней (для 5-9 классов);

- по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5-9 классов);

- по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

Продолжительность урока не превышает 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Занятия начинаются не ранее 8.30 часов утра и заканчиваются не позднее 14.30 часов.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Календарный учебный график составлен с учётом мнений участников образовательных отношений, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха (каникул) по календарным периодам учебного года.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

2.1.Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и учебных днях при 5-дневной учебной неделе.

Учебный период	начало	окончание	Продолжительность		
			Количество учебных недель в четверти	Количество учебных дней в четверти	Каникулы
1 четверть	02.09.2024	25.10.2024	8 недель	39 дней	10 календарных дней
2 четверть	05.11.2024	28.12.2024	8 недель	40 дней	15 календарных дней
3 четверть I класс I класс	13.01.2025 24.02.2025	14.02.2025 28.03.2025	10 недель	50 дней	9 календарных дней Дополнительные каникулы для 1 кл -9
3 четверть 2-11 класс	13.01.2025	28.03.2025	11 недель	55 дней	9
4 четверть I-XI классы	07.04.2025	26.05.2025	7 недель	32 дня	97
Итого	I классы		33 недели	161	139
	II- XI классы		34 недели	166	130

2.2.Продолжительность каникул, праздничных дней в течение 2024 -2025 учебного года

Для 1 классов

наименование каникул	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул
Осенние каникулы	28.10.2024	04.11.2024	10 дней
Зимние каникулы	29.12.2024	12.01.2025	15 дней
Дополнительные каникулы для 1 кл	15.02.2025	23.02.2025	9 дней
Весенние каникулы	29.03.2025	06.04.2025	9 дней
Летние каникулы	27.05.2025	31.08.2025	97 дней
Праздничные дни	11.10.2024-День Республики Башкортостан, 04.11.2024- День народного единства, 01.01.2025-06.01.2025,08.01.2025г- Новогодние каникулы 07.01.2025- Рождество Христово 23.02.2025-День защитников Отечества, 08.03.2025- Международный женский день, 30.03.2025-Ураза Байрам 01.05.2025-День Весны и труда, 09.05.2025-День Победы.		

	12.06.2025-День России 06.06.2025-Курбан-байрам	
--	--	--

Для 2-11 классов

наименование каникул	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул
Осенние каникулы	02.09.2024	25.10.2024	10дней
Зимние каникулы	05.11.2024	28.12.2024	15 дней
Весенние каникулы	29.03.2025	06.04.2025	9 дней
Летние каникулы	27.05.2025	31.08.2025	97 дней
Праздничные дни	11.10.2024-День Республики Башкортостан, 04.11.2024- День народного единства, 01.01.2025-06.01.2025,08.01.2025г- Новогодние каникулы 07.01.2025- Рождество Христово 23.02.2025-День защитников Отечества, 08.03.2025- Международный женский день, 30.03.2025-Ураза Байрам 01.05.2025-День Весны и труда, 09.05.2025-День Победы. 12.06.2025-День России 06.06.2025-Курбан-байрам		

3.Регламентирование образовательного процесса на неделю

3.1 продолжительность учебной недели для 1 -11 классов -5 дней

4.Регламентирование образовательного процесса на день

4.1. образовательное учреждение работает с 08.00ч. до 20.00ч.

4.2. режим дня: имеется

4.3. количество смен -1, классы, обучающиеся во вторую смену- нет

4.4. продолжительность уроков в первых классах в сентябре-декабре по 35 минут.

4.5. продолжительность уроков во 2-11 классах по 40 минут

4.6.Расписание звонков для 1 классов

№ урока	сентябрь-декабрь		январь-май	
	урок	Перемена	урок	перемена
1	08.30-09.05	10 минут	08.30-09.10	10 минут
2	09.15-09.50	Динамич. пауза 40 мин	09.20-10.00	Динамич. пауза 40 мин
Динамическая пауза		10.00-10.40	Динамическая пауза	10.10-10.50
3	10.40-11.15	10 минут	10.50-11.30	10 минут
4	11.25-12.55	10 минут	11.40-12.20	10 минут
			12.30-13.10	

4.7.Расписание звонков для 2-11 классов

№ урока	1 смена	
	урок	Перемена
1.	08.30-09.10	10 минут
2	09.20-10.00	20 минут
3	10.20-11.00	20 минут
4	11.20-12.00	10 минут
5	12.10-12.50	10 минут
6	13.10-13.40	10 минут
7	13.50-14.20	

5. Организация аттестации обучающихся.

5.1. промежуточная аттестация (виды, предметы, сроки, классы)

1 четверть(для учащихся 2-9 классов): с 21.10.24г. по 25.10.24г.

2 четверть(для учащихся 2-9 классов) : с 23.12.24г. по 28.12.24 г.

3 четверть(для учащихся 2-9 классов): с 24.03.25г. по 28.03.25 г.

4 четверть(для учащихся 2-11 классов): с 19.05.25г. по 24.05.25г.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) и (или) образовательной программы предыдущего уровня, за исключением 1 класса.

Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в форме:

- контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;

В план воспитательной работы:

План воспитательной работы разработан на основе федерального календарного плана воспитательной работы (п. 30 «Федеральный календарный план воспитательной работы» Федеральной образовательной программы ООО).

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД 5-9 КЛАССЫ			
Ключевые общешкольные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	5-9	1.09.23	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, преподаватель- организатор ОБЖ
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	классные руководители, преподаватель- организатор ОБЖ
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	5-9	2 октября	классные руководители, преподаватель- организатор ОБЖ
Осенний День Здоровья	5-9	сентябрь	Учитель физкультуры
Мероприятия правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов,	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

поделок, праздничная программа.			
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	январь	Классные руководители
Лыжные соревнования	5-9	январь	Учитель физкультуры
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: пионерский сбор «Пионеры-герои», конкурс патриотической песни, соревнование по пионерболу, волейболу, спортивная эстафета, акции «Письмо солдату», поздравления пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества.	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя истории, библиотекарь
8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	5-9	март	Классные руководители
День космонавтики: выставка рисунков, тематические внеклассные уроки	5-7	апрель	Учитель ИЗО, классные руководители
Конкурс «Безопасное колесо»	5-6	По плану РОО	Руководитель отряда ЮИД
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», концерт в ДК, проект «Окна Победы» и др.	5-9	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Совместные мероприятия с ОГИБДД Куюргазинского района по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Совместные мероприятия с Кумертауским межрайонным ОНД и ПР УНД и ПР ГУ МЧС России по РБ по предупреждению детской шалости с огнем.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Совместные мероприятия с ГБУЗ РБ городская больница города Кумертау по здоровьесбережению учащихся	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Совместные мероприятия с отделом МВД России по Куюргазинскому району по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Модуль « Классное руководство»

Работа по этой модули проводится по отдельному плану классных руководителей

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

По отдельному плану

Модуль «Школьный урок»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
----------------------------	--------	-----------------------	---------------

		проведения	
Инструктажи по ТБ с учащимися на уроке (правила поведения учащихся на уроке)	5-9	сентябрь	учителя-предметники
Проведение уроков с использованием интерактивных форм: дискуссия, групповая работа или работа в парах	5-9	в течение года	учителя-предметники
Организация шефства, наставничество над слабоуспевающими учащимися	5-9	в течение года	учителя-предметники
Открытые уроки	5-9	в течение года	учителя-предметники
Взаимопосещение уроков	5-9	в течение года	учителя-предметники
Использование на уроке электронно-технических средств, мультимедиа	5-9	в течение года	учителя-предметники
Использование сайт ресурсов «Учи.ру», «Инфоурок» и т.д. на уроке и в онлайн формате	5-9	в течение года	учителя-предметники
(а также по этому модулю работа проводится согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	5-9	сентябрь	заместитель директора по ВР
Проведение заседаний совета обучающихся школы	5-9	ежемесячно	заместитель директора по ВР
Организация работы совета актива класса		в течение года	классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Оформление и обновление уголка по профориентации «Куда пойти учиться?»	5-9	сентябрь в течение года	заместитель директора по ВР классные руководители
Ознакомление и изучение информационных листов разных учебных заведений в Башкортостане и за его пределами	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР классные руководители

«Мир профессий»- беседы, профориентационные игры, просмотр презентаций, проведение дискуссий с учащимися на уроках и на классных часах	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР классные руководители
Информационно- ознакомительная работа с родителями при выборе будущей профессии своих детей.	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР классные руководители
Тестирование, анкетирование учащихся с целью выявления профессиональных интересов и склонностей	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР классные руководители
Организация встреч: -с представителями СУЗов и ВУЗов; - с сотрудниками ГУЦЗН Куюргазинского района	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР классные руководители
Использование веб-ресурса «Команда будущего»	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР классные руководители
Участие в районных общешкольных собраниях с приглашением представителей СУЗов и ВУЗов;	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР классные руководители

Модуль «Школьные медиа»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение информации об участии детей в различных творческих конкурсах с репортажем на страницах социальной сети школы «Вконтакте»	5-9	в течение года	классные руководители
Видео, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	в течение года	классные руководители
Оформление учащимся видеороликов, видеофильмов, видеопрезентаций и размещение на страницах социальной сети школы «Вконтакте»	5-9	в течение года	классные руководители

Модуль «Детские общественные объединения»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация работы детской организации: - перевыборы; - составление планов актива школы по совместной работе с членами актива классов; - участие в акциях, в школьных мероприятиях.	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР классные руководители
Трудовая акция «Школьный двор»	5-9	октябрь	классные руководители
Шефская помощь престарелым людям по уборке приусадебных участков	5-9	ежемесячно	классные руководители
Благотворительная ярмарка-продажа	5-9	ноябрь	классные руководители

Акция «Дарите книги с любовью»	5-9	февраль	классные руководители
Экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	5-9	апрель	классные руководители
Участие в акциях: «Чистое село – чистая планета», «Памяти павших», «От сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому односельчанину на приусадебном участке» и др.	5-9	апрель	классные руководители
Прием в пионеры	5-8	май	заместитель директора по ВР
Участие в проектах и акциях ДПиШ	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР
Шефская помощь престарелым людям по уборке приусадебных участков	5-9	ежемесячно	классные руководители

Модуль «Экскурсии, походы»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение мероприятий в Доме культуры села	5-9	в течение года	классные руководители
Экскурсия в музеи: -школьный; -в МБОУ гимназии имени Рашида Султангареева с.Новотаймасово; - Кинзя-Абызово; - г.Кумертау; - историко-краеведческий музей с.Ермолаево	5-9	октябрь, декабрь, май	заместитель директора по ВР классные руководители
Сезонные экскурсии, походы на природу	5-9	В течение года	классные руководители
Онлайн путешествие в музей Славы и памяти	5-9	май	классные руководители
Посещение РДК «Йэшлек» с.Ермолаево	5-9	В течение года	классные руководители
Поездки на киносеансы- в кинотеатр г. Кумертау	5-9	По плану клас.рук.	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	5-9	По плану класс.рук.	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	5-9	май	Классные руководители

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР классные руководители
Оформление классного кабинета, классных уголков	5-9	в течение года	классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	в течение года	классные руководители
Операция «Обелиск»	5-9	в течение года	классные руководители

Модуль «Работа с родителями»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Перевыборы родительского комитета в классах, школы	5-9	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных и классных мероприятий	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
Совместная работа родителей и классных руководителей по организации горячего питания учащихся.	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольные, классные родительские собрания	5-9	октябрь, март	зам.директора по УВР, ВР классные руководители
Информационное оповещение родителей через школьный сайт, в группе ватсап	5-9	в течение года	зам.директора по ВР
Индивидуальные консультации с родителями	5-9	в течение года	классные руководители
Совместные с детьми походы на природу, экскурсии.	5-9	по плану классных руководителей	классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	по плану Совета профилактики	зам. директора по ВР

Модуль «Школьный музей»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Митинг, посвященный, Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним тебя, Беслан»	5-9	3.09	Руководитель музея, актив музея
Уроки мужества, посвященный Дню памяти жертв фашизма	5-9	3-10.09	Руководитель музея, актив музея
Тематический праздник «День мира»	5-9	20.09	Руководитель музея, актив музея
Митинг, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий	5-9	30.10	Руководитель музея, актив музея
Классные часы «Мы - один народ! У нас – одна держава!»	5-9	04.11	Классные руководители
Уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»	5-9	03.12	Руководитель музея, актив музея
Уроки мужества, посвященные Дню героев Отечества	5-9	09.12	Руководитель музея, актив музея
Классные часы, посвященные Дню Конституции России и Республики Башкортостан	5-9	12.12 24.12	Руководитель музея, актив музея
Урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	28.01	Руководитель музея, актив музея
Митинг, посвященный Дню вывода войск из Афганистана «Эхо афганской	5-9	15.02	Руководитель музея, актив музея

войны»			
Один день армейской жизни, посвященный Дню защитников Отечества	5-9	23.02	Руководитель музея, актив музея, классные руководители
Смотр строя и песни	5-9	23.02	Учителя физкультуры, ОБЖ, классные руководители
Классные часы, посвященные Дню космонавтики	5-9	12.04	Классные руководители
Урок мужества, посвященный Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф.	5-9	26.04	Руководитель музея, актив музея
Вахта памяти, посвященная Дню Победы	5-7	09.05	Руководитель музея, актив музея

В перечень учебников:

**Перечень учебников используемых
в МБОУ СОШ с. Якшимбетово в 2024-2025 уч. году**

№ п/п	Название предмета	Автор учебника, год издания.	Класс
1	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. «Русский язык.», Просвещение., 2023г.	5
		Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. «Русский язык.», Просвещение., 2023г.	6
		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. «Русский язык.», Просвещение., 2021	7
		Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., Чешко Л.А., Николина Н.А., Мишина К.И., Текучев И.В., Курцева З.И., Комиссарова Л.Ю. «Русский язык.», Просвещение., 2022г.	8
		Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., Чешко Л.А., Николина Н.А., Мишина К.И., Текучев И.В., Курцева З.И., Комиссарова Л.Ю. «Русский язык.», Просвещение., 2019	9
		Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г., Голубева И.В., Гостева Ю.Н., Григорьев А.В., Добротина И.Н., Кузина А.Н., Власенков А.И. «Русский язык.», Просвещение., 2019	10-11
		Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык», Просвещение, 2021	10-11
2	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. «Литература», Просвещение, 2023г.	5
		Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. под ред. Коровиной В.Я. «Литература», Просвещение, 2023г.	6
		Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. «Литература», Просвещение, 2021	7
		Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. «Литература», Просвещение, 2022г.	8
		Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Збарский И.С. «Литература», Просвещение, 2019	9
		Лебедев Ю.В. «Литература», Просвещение, 2020г.	10

		Под ред. Журавлева В.П. «Литература», Просвещение, 2021	11
3	Математика	Виленкин Н.Я, Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. «Математика», Просвещение, 2023г.	5
		Виленкин Н.Я, Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. «Математика», Просвещение, 2023г.	6
4	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. под ред. Теляковского С.А. «Алгебра.», Просвещение, 2023	7
		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. под ред. Теляковского С.А. «Алгебра.», Просвещение, 2024	8
		Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В. «Алгебра.», Просвещение, 2020	9
5	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. «Геометрия» Просвещение, 2023г.	7-9
	Вероятность и статистика	Высоцкий И.Р., Яценко И.В; под ред. Яценко И.В. «Математика. Вероятность и статистика», Просвещение, 2023г.	7-9
6	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика», Просвещение, 2023 г.	7
		Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика.», БИНОМ Лаборатория знаний, 2020 г.	8
		Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика», Просвещение, 2021 г.	9
7	Физика	Перышкин И.М, Иванов А.И. «Физика.», Просвещение», 2023г.	7
		Перышкин И.М, Иванов А.И. «Физика.», Просвещение», 2024г.	8
		Перышкин И.М., Гутник Е.М., Иванов А.И., Петрова М.А. «Физика.», Дрофа, 2024г.	9
8	История	Вигасин АА. Годер Г.И., Свенцицкая И.С.; под ред. «Всеобщая история. История древнего мира.», Просвещение, 2023г.	5
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др.; под ред. Торкунова А.В. «История. История России», Просвещение, 2023г.	6
		Абрамов А.В., Рогожкин В.А., Тырин С.В. «Всеобщая история. История средних веков.», Просвещение, 2023г.	6
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др.; под ред. Торкунова А.В. «История. История России», Просвещение, 2024г.	7
		Ведюшкин В.А., Бурин С.Н. «Всеобщая история. История Нового веков.», Просвещение, 2022г.	7
		Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В., Федоров И.Н., Тырин С.В. «История России. Конец XVII- XVIII в.», Просвещение, 2022г.	8
		Бурин С.Н., Митрофанов А.А., Понамарев М.В. «Всеобщая история. История Нового времени.», Дрофа, 2016	8
		Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В., Клоков В.А. «История России. XIX в. начало XX в.», Просвещение, 2022г.	9
		Под ред. Мединского В.Р. «Всеобщая история. История нового времени XIX- начало XX века», Просвещение, 2022г.	9
9	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л., Ивановой Л.Ф. и др. «Обществознание.», Просвещение, 2023	6
		Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Половникова А.В. и др. «Обществознание», Просвещение, 2024г.	7
		Боголюбов Л.Н. «Обществознание.», Просвещение, 2022г.	8

		Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И., Жильцова Е.И., Лискова Т.Е., «Обществознание», Просвещение, 2020	9
10	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. «Химия», Просвещение, 2024г.	8
		Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. «Химия», Просвещение, 2024г.	9
11	География	Алексеев А.И.Николина В.В., Липкина Е.К. и др. «География», Просвещение, 2023г.	5-6
		Алексеев А.И.Николина В.В., Липкина Е.К., Болысев С.И., Кузнецова Г.Ю., «География», Просвещение, 2021г.	7
		Алексеев А.И.Николина В.В., Липкина Е.К., Болысев С.И., Кузнецова Г.Ю., «География», Просвещение, 2022г.	8
		Алексеев А.И.Николина В.В., Липкина Е.К., Болысев С.И., Кузнецова Г.Ю.»География», Просвещение, 2020г.	9
12	Окружающий мир	Плешаков А.А. «Окружающий мир», Просвещение, 2023 г.	1
		Плешаков А.А. «Окружающий мир», Просвещение, 2023 г.	2
		Плешаков А.А. «Окружающий мир», Просвещение, 2024 г.	3
		Плешаков А.А. «Окружающий мир», Просвещение, 2024 г.	4
13	Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В.В. «Биология», Просвещение, 2023г.	5
		Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В.В. «Биология», Просвещение, 2023г.	6
		Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В.В. «Биология», Просвещение, 2024г.	7
		Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. «Биология», Вентана- Граф, 2022г.	8
		Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. / Под ред. Пономарёвой И.Н. «Биология», Вентана- Граф, 2019г.	9
14	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. «Английский язык.(Spotlight)», Просвещение, 2023 г.	2
		Быкова Н.И., Дж.Дули, Поспелова М.Д., «Английский язык.(Spotlight)», Просвещение, 2024 г.	3
		Быкова Н.И., Дж.Дули, Поспелова М.Д., Эванс В. «Английский язык.(Spotlight)», Просвещение, 2024 г.	4
		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. «Английский язык.(Spotlight), Просвещение, 2023 г.	5
		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. «Английский язык.(Spotlight)», Просвещение, 2023г.	6
		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. «Английский язык .(Spotlight)», Просвещение, 2021 г.	7
		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. «Английский язык.(Spotlight)», Просвещение, 2021 г.	8
		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. «Английский язык.(Spotlight)», Просвещение, 2020 г.	9
15	Технология	Лутцева Е.А. «Технология», Просвещение, 2023 г.	1
		Лутцева Е.А. «Технология», Просвещение, 2023 г.	2
		Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология», Просвещение, 2023 г.	3
		Лутцева Е.А.Зуева Т.П.«Технология», Просвещение. 2023 г.	4
		Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. «Технология», Просвещение, 2023 г.	5
		Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л., Кудакова Е.Н., «Технология», Дрофа, 2020г.	6
		Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л., Кудакова Е.Н., «Технология», Дрофа, 2020г.	7
		Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л., Кудакова Е.Н.,	8 -9

		«Технология», Дрофа, 2020г.	
16	Изобразительное искусство.	Неменская Л.А.; под.ред.Неменского Б.М. «Изобразительное искусство», Просвещение, 2023 г.	1
		Неменская Л.А.; под.ред.Неменского Б.М. «Изобразительное искусство», Просвещение, 2023 г.	2
		Неменская Л.А.; под.ред.Неменского Б.М. «Изобразительное искусство», Просвещение, 2024 г.	3
		Неменская Л.А.; под.ред.Неменского Б.М. «Изобразительное искусство», Просвещение, 2024 г.	4
		Горяева Н.А., Островская О.В.; под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство», Просвещение, 2023 г.	5
		Неменская Л.А. «Изобразительное искусство», Просвещение, Просвещение, 2021 г.	6
		Питерских А.С., Гуров Г.Е. «Изобразительное искусство», Просвещение, 2021 г.	7
		Питерских А.С. «Изобразительное искусство», Просвещение, Просвещение, 2021 г.	8
17	Основы безопасности жизнедеятельности	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. «Основы безопасности жизнедеятельности.», Вентана-Граф, 2020 г.	7-9
18	Физическая культура	Винер-Усманова И.А., Цыганкова О.Д./под.ред.Винер-Усмановой И.А. «Физическая культура.», Просвещение, 2023 г.	1-4
		Лях В.И. «Физическая культура.», Просвещение, 2020 г.	1-4
		Матвеев А.П. «Физическая культура.», Просвещение, 2023 г.	5
		Матвеев А.П. «Физическая культура.», Просвещение, 2024 г.	6-7
		Виленский М.Я.,Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. «Физическая культура» , Просвещение, 2020	5-7
		Лях В.И., «Физическая культура.», Просвещение, 2020 г.	8-9
19	Музыка	Критская Е.Д.,Сергеева Т.П., Шмагина Т.С.«Музыка.», Просвещение, 2023г.	1
		Критская Е.Д.,Сергеева Т.П. «Музыка», Просвещение, 2022	2
		Критская Е.Д.,Сергеева Т.П. «Музыка», Просвещение, 2022	3
		Критская Е.Д.,Сергеева Т.П., Шмагина Т.С. «Музыка», Просвещение, 2022	4
		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка», Просвещение,2023г.	5
		Сергеева Г.П. «Музыка», Просвещение, 2023	6
		Сергеева Г.П. «Музыка», Просвещение, 2021	7
		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка», Просвещение,2021	8
20	Башкирский язык	Сынбулатова Ф.Ш., «Башкирский язык.», Китап, 2022г.	1
		Сынбулатова Ф.Ш., Исламгулова Э.А. «Башкирский язык.», Китап, 2022г.	2
		Сынбулатова Ф.Ш., Валиева Г.А. «Башкирский язык.», Китап, 2022г.	3
		Сынбулатова Ф.Ш., Валиева Г.А. «Башкирский язык.», Китап, 2022г.	4
		Псянчин В.Ш., Псянчин Ю.В., Габитова З.М., Аюпов Р.Р., Мухаметова Р.М., «Башкирский язык», Китап, 2020 г.	5
		Султанбаева Х.В., Балапанова Л.С., «Башкирский язык», Китап, 2020 г.	6
		Азнабаев А.М., Тагирова С.А., Газизуллина М.А. «Башкирский язык», Китап, 2020	7
		Самситова Л.Х., Тагирова С.А., Рахимовам Э.Ф., Исламова Т.М. «Башкирский язык», Китап, 2020 г.	8
		Псянчин В.Ш., Псянчин Ю.В., Игликова А.И., Утябаева Ф.Ю.«Башкирский язык», Китап, 2020 г.	9

21	Литературное чтение	Сынбулатова Ф.Ш., Атнагулова С.В. «Литературное чтение.», Китап, 2022г.	1
		Сынбулатова Ф.Ш., Давлетшина М.С. «Литературное чтение.», Китап, 2022г.	2
		Сынбулатова Ф.Ш., Мавлярова А.Т. Давлетшина М.С. . «Литературное чтение.», Китап, 2022г.	3
		Сынбулатова Ф.Ш., Мавлярова А.Т. «Литературное чтение.», Китап, 2022г.	4
		Идельбаев М.Х., Юлмухаметов М.Б., Сулейманов А.М., Казыева З.И. «Башкирская литература» , Китап, 2020	5
		Юлмухаметов М.Б., Идельбаев М.Х. «Башкирская литература» , Китап, 2020	6
		Юлмухаметов М.Б., Идельбаев М.Х. «Башкирская литература» , Китап, 2020	7
		Юлмухаметов М.Б., Идельбаев М.Х. «Башкирская литература» , Китап, 2020	8
		Кунафин Г.С., Идельбаев М.Х. « Башкирская литература», Китап, 2020	9
22	ОДНКНР	Шемшурина А.И., Шемшурин А.А. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.», Просвещение, 2023г.	4

Приложение 2

Перечень дополнительных учебников и учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Название предмета	Автор учебника, учебного пособия	Класс
1	ОДНКНР	Бикмеев М.А. «Основы духовно-нравственной культуры народов России», Китап, 2021	5
		Бикмеев М.А. «Основы духовно-нравственной культуры народов России», Китап, 2021	6
		Бикмеев М.А. «Основы духовно-нравственной культуры народов России», Китап, 2021	7
		Бикмеев М.А. «Основы духовно-нравственной культуры народов России», Китап, 2021	8

